

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা ১ম পত্র

১ম সাময়িক পরীক্ষা

গদ্য: ১। কাবুলিওয়ালা ২। লখার একুশে ৩। মরু ভাস্কর ৪। শব্দ থেকে কবিতা ৫। পাখি।
কবিতা: ১। নতুন দেশ ২। কুলি মজুর ৩। আমার বাড়ি ৪। শোন একটি মুজিবরের থেকে
৫। সবার আমি ছাত্র।
সহপাঠ: ১। তোতা কাহিনী ২। গুরু চডালী ৩। বুলু ৪। মানুষের মন।

২য় সাময়িক পরীক্ষা

১। পিতৃ পুরুষের গল্প ২। ছবির রং ৩। রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন ৪। সেই ছেলেটি
৫। বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতি সত্তা।
কবিতা: ১। শ্রাবণে ২। গরবিনী মা-জননী ৩। সাম্য ৪। মেলা ৫। এই অক্ষরে।
সহপাঠ: ১। আদু ভাই ২। অলক্ষণে জুতো ৩। উনিশ'শ একাত্তর ৪। বিচার নেই ৫। চরু।
প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন (১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষা)

- সৃজনশীল প্রশ্ন: গদ্য-৪, কবিতা-৪ সহপাঠ-৩। মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৭ \times ১০ = ৭০$
- বহু নির্বাচনী প্রশ্ন: গদ্য-১২, কবিতা-১২, সহপাঠ-০৬
৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান-১। $৩০ \times ১ = ৩০$
মোট = ১০০ নম্বর
- ধারাবাহিক মূল্যায়ন-২০ নম্বর (বাড়ির কাজ-৫, শ্রেণির কাজ-৫ শ্রেণি অভীক্ষা-১০)
- সামষ্টিক মূল্যায়ন-১০০ নম্বর।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

১ম সাময়িক পরীক্ষা

ব্যাকরণ অংশ: ভাষা, ব্যাকরণ, ধ্বনি ও বর্ণ, সন্ধি, শব্দ ও পদ, কারক ও বিভক্তি, সম্বন্ধ ও সম্বোধন পদ, শব্দরূপ, বিশেষণের তর ও তম, বিপরীতার্থক শব্দ দিয়ে বাক্য রচনা।

নির্মিত অংশ:

সারমর্ম/সারাংশ: ১. ছোট বালুকার ----- দেব আনি।

২. কোথায় স্বর্গ ----- কুঁড়ে ঘরে।

৩. সময় ও স্রোত ----- আনা যায় না।

৪. অপরের জন্য ----- গৌরববোধ করেন।

ভাব-সম্প্রসারণ: ১. পিতামাতা ----- তাহাদের বাণী।

২. আমাদের দেশে ----- বড় হবে।

৩. লাইব্রেরি জাতির ----- মানদণ্ড।

৪. পুষ্প আপনার জন্য ফোটে না।

অনুধাবন: শ্রেণি উপযোগি।

চিঠি পত্র: ১. জরিমান মওকুফের জন্য প্রধান শিক্ষকের কাছে আবেদন।

২. সুপেয় পানির ব্যবস্থা করার জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন।

৩. ছাত্রাবাসের অভিজ্ঞতা জানিয়ে মায়ের কাছে চিঠি।

৪. জীবনের লক্ষ্য জানিয়ে বড় ভাইকে চিঠি লেখ।

প্রবন্ধ/রচনা:

(ক) আমাদের জাতীয় পতাকা

(খ) বাংলাদেশের নদ-নদী

(গ) জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম

(ঘ) কী ধরনের বই আমার পড়তে ভালো লাগে।

(ঙ) আমার দেখা একটি মেলা।

(চ) আমাদের গ্রাম।

(ছ) টেলিভিশন।

২য় সাময়িক পরীক্ষা

ব্যাকরণ অংশ: শব্দ গঠন, উপসর্গযোগে শব্দগঠন, প্রত্যয়যোগে শব্দগঠন, বাক্য বিরামচিহ্ন, বানান, একই শব্দে বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ, সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ দিয়ে বাক্য রচনা, এক কথায় প্রকাশ বাগধারা।

নির্মিত অংশ:

সারমর্ম/সারাংশ: ১. আসিতেছে ----- নব উত্থান।

২. বিপদে মোরে ----- আমি খায়।

৩. অভাব আছে ----- আমাদের বন্ধু।

ভাবসম্প্রসারণ: ১. নানান দেশের নানান ভাষা ----- মিটেকি আশা।

২. ইটের পরে ইট ----- কীট।

৩. বনোরা বনে ----- মাতৃকোড়ে।

৪. সবার উপরে ----- উপরে নাই।

অনুধাবন: শ্রেণি উপযোগি।

চিঠি পত্র: ১. তোমার এলাকায় পাঠাগার স্থাপনের জন্য উপজেলা চেয়ারম্যানের কাছে আবেদন।

২. জাতীয় শোক দিবসের অনুষ্ঠানের প্রস্তুতির জন্য ৪র্থ ঘণ্টার পর ক্লাশ স্থগিতের জন্য আবেদন।

৩. লোকজ উৎসবের বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্ধুকে পত্র লিখ।

প্রবন্ধ/রচনা:

(ক) দর্শনীয় স্থান (খ) আমার চারপাশের প্রকৃতি (গ) একটি দিনের দিনলিপি

(ঘ) শহিদ মিনার (ঙ) শৃঙ্খলাবোধ (চ) সুন্দরবন।

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষা

ব্যাকরণ অংশ: শুধু বহু নির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ২০টি।	১×২০= ২০
নির্মিত অংশ:	
সারাংশ / সারমর্ম: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে।	১×৫ = ৫
ভাব-সম্প্রসারণ: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে।	১×৫ = ৫
অনুধাবন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে।	১×৫ = ৫
চিঠি/দরখাস্ত: ৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে। (সংকেতসহ)	১×১০ = ১০
	মোট = ৫০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-১০ নম্বর

Gaibandha Govt. Boy's High School

Class: 7

Sub: English 1st Paper

1st Terminal and 2nd Terminal Marks distribution.

Listening: 10

Speaking: 10

A. Reading: 40

Seen Passage: Multiple choice questions (MCQ): 0.5 × 10 = 05

Answering questions (Open ended and close ended): 2 × 5 = 10

Unseen passage: Information Transfer: 05

True / false: 05

B. Text Related /out of text:

- Gap filling with clues: 05
- Matching: 05
- Rearranging: 05
- Writing: 40
- Completing story: 10
- Writing informal letters/E-mail: 10
- Writing dialogues: 10
- Writing paragraph answering questions: 10

Total = 100

N.B : Terminal examination marks should be 100 and it should be converted to 80, learners should also be assessed through 20 marks continuous assessment and these 20 marks should be added to determine learners Final grade in the summative assessment.

For Continuous Assessment -

(i) Home Task/Investigative work-	05
(ii) Class Test-	10
(iii) <u>Class work-</u>	05
	20

1st Terminal Examination

Text Books: Unit 1-5

Completing Story: (a) Two friends and a bear (b) A farmer and his quarrelling sons (c) Two rats and a monkey (d) a hare and a tortoise (e) Robert Brue and a spider.

Informal letter's / E-mail: (a) Inviting friend to join a picnic (b) Thanking for hospitality (c) Describing your own country to a pen friend (d) About the importance of learning English (e) About the uses of computer.

Dialogues: (a) about the importance of tree plantation (b) About the preparation of 1st terminal examination (c) About the uses and abuses of mobile phone (d) About the process of opening a bank account (e) Between a patient and a doctor.

Paragraph: (a) Load Shedding (b) Traffic Jam (c) A Village Doctor (d) Book Fair (e) A Street hawker

2nd Terminal Examination

Text Book: Unit: 6-9

Completing Story: (a) An honest wood cutter (b) A thirsty crow (c) Sheikh Saddi and the Noble man (d) who'll bell the cat? (e) A lion and a mouse.

Informal better's/E-mail: (a) Consoling at his father's death (b) About the importance of reading news paper. (c) About the bad effects of smoking (d) congratulating on brilliant success (e) About the prize giving ceremony of your school.

Dialogues: (a) how to remove illiteracy from the country (b) about the importance of learning English (c) about the aim in life (d) about the progress of study (e) about the importance of reading newspaper.

Paragraph:

- (a) A winter morning (b) A rainy day (c) A tea stall (d) The life of a former (e) Tree plantation.

Gaibandha Govt. Boy's High School

Class: 7

Sub: English 2nd Paper

1st Terminal and 2nd Terminal Marks distribution.

1. Use of Articles (Gap filling activities: passage or dialogue style)

0.5 × 8 = 4

2. Use of simple preposition: (Gap filling activities with clues passage style)	0.5×8=4
3. Fill in the gaps by using other parts of speech linking words:	0.5×10 =5
4. Substitution table:	1×4 = 4
5. changing sentence	1×5= 5
(a) Affirmative to Negative and Interrogative and vice versa.,	
(b) Degrees (c) Voice Change.	
6. Right form of verbs: Passage type gap filling with clues gives in the brackets.	0.5×8 = 4
7. Capitalization and punctuation	4
8. Writing formal letters//E-mail.	8
9. Composition.	12
	= 50 marks

Continuous Assessment: - 10 marks

1st Terminal Examination

Part-B(Composition Test)

Writing formal letters//E-mail :

1. Prayer for leave of absence.
2. Prayer for a seat in the school hostel.
3. Prayer for a canteen.
4. Prayer for a transfer certificate.
5. Prayer for opening a debating club.

Writing Composition on:

(Personal experience and familiar topics, recent event).

1. Your Daily Life
2. Your Hobby.
3. Your Favorite Game
4. Your Village.
5. Your Favorite Teacher.

2nd Terminal Examination

Part-B (Composition Test)

Writing formal letters//E-mail :

1. Prayer for full free studentship.
2. Prayer for permission to go on a study tour
3. Prayer for opening a common room.
4. Prayer for flood relief
5. Prayer for opening an English language club.

Writing Composition on:

(Personal experience and familiar topics, recent event).

1. Your future plan
2. A train Journey
3. A village fair
5. A village market
6. Your Favourite Season

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গণিত

১ম সাময়িক পরীক্ষা

ক-বিভাগ (পাঠাগণিত)

১ম অধ্যায়: মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা (১.১ ও ১.২)।

২য় অধ্যায়: সমানুপাত ও লাভ-ক্ষতি অনু: ২.১, ও ২.২।

খ-বিভাগ (বীজগণিত)

৪র্থ অধ্যায়: বীজগণিতায় রাশির গুণ ও ভাগ, অনু: ৪.১ ও ৪.২।

৫ম অধ্যায়: বীজগণিতীয় সূত্রাবলী ও প্রয়োগ, অনু: ৫.১. ৫.২ ও ৫.৩।

৭ম অধ্যায়: সরল সমীকরণ, অনু: ৭.১, ৭.২ ও ৭.৩।

গ-বিভাগ (জ্যামিতি)

৮ম অধ্যায়: সমান্তরাল সরলরেখা

৯ম অধ্যায়: ত্রিভুজ, অনু: ৯.১, ৯.২ ও ৯.৩।

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন:

ক- বিভাগ হতে ২টি, খ- বিভাগ হতে ৩টি ও গ- বিভাগ হতে ২টি সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। সৃজনশীল অংশে ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৭ \times ১০ = ৭০$

২। বহু নির্বাচনী অংশে ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৩০ \times ১ = ৩০$

(ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ২০ নম্বর (বাড়ির কাজ-৫, শ্রেণির কাজ-৫, শ্রেণি অভীক্ষা-১০)

(খ) সামষ্টিক মূল্যায়ন-১০০ নম্বর।

২য় সাময়িক পরীক্ষা

ক-বিভাগ- (পাঠাগণিত)

২য় অধ্যায়: সমানুপাত ও লাভ-ক্ষতি (অনু: ২.২ ও ২.৩)

৩য় অধ্যায়: পরিমাপ

খ-বিভাগ (বীজগণিত)

৪র্থ অধ্যায়: বীজগণিতায় রাশির গুণ ও ভাগ (অনু: ৪.২ ও ৪.৩)

৫ম অধ্যায়: বীজগণিতীয় সূত্রাবলী ও প্রয়োগ (অনু-৫.১ ও ৫.৪)

৬ষ্ঠ অধ্যায়: বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ

গ-বিভাগ (জ্যামিতি) :

৯ম অধ্যায়: ত্রিভুজ

১০ম অধ্যায়: সর্বসমতা ও সদৃশতা

ঘ-বিভাগ (পরিসংখ্যান) :

একাদশ অধ্যায় : তথ্য ও উপাত্ত।

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন:

ক- বিভাগ হতে ২টি, খ- বিভাগ হতে ২টি, গ- বিভাগ হতে ২টি ও ঘ- বিভাগ হতে ১টি সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। সৃজনশীল অংশে ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৭ \times ১০ = ৭০$

২। বহু নির্বাচনী অংশে ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৩০ \times ১ = ৩০$

(ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ২০ নম্বর (বাড়ির কাজ-৫, শ্রেণির কাজ-৫, শ্রেণি অভীক্ষা-১০)

(খ) সামষ্টিক মূল্যায়ন-১০০ নম্বর।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

১ম সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতার সংগ্রাম

৩য় অধ্যায়: পরিবারে শিশু বেড়ে ওঠা

৫ম অধ্যায়: বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক

৭ম অধ্যায়: বাংলাদেশের জলবায়ু

৯ম অধ্যায়: বাংলাদেশের প্রবীন ব্যক্তি ও নারী অধিকার

একাদশ অধ্যায়: এশিয়ার কয়েকটি দেশ

ত্রয়োদশ অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এস ডি জি)

২য় সাময়িক পরীক্ষা

২য় অধ্যায়: বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য

৪র্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের অর্থনীতি

৬ষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থা

৮ম অধ্যায়: বাংলাদেশের জনসংখ্যা পরিচিতি

১০ম অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা

দ্বাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন (১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষা)

*সৃজনশীল অংশে ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৭ \times ১০ = ৭০$

* বহু নির্বাচনী অংশে ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান -১। $৩০ \times ১ = ৩০$

মোট = ১০০

- ধারাবাহিক মূল্যায়ন = ২০ নম্বর (বাড়ির কাজ-৫, শ্রেণির কাজ-৫, শ্রেণি অভীক্ষা-১০)

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বিজ্ঞান

১ম সাময়িক পরীক্ষা

ক-বিভাগ (জীব বিজ্ঞান)

১ম অধ্যায় : নিম্ন শ্রেণীর জীব

২য় অধ্যায় : উদ্ভিদ ও প্রাণীর কোষীয় সংগঠন

৪র্থ অধ্যায় : শ্বসন

খ-বিভাগ (পদার্থ বিজ্ঞান)

৭ম অধ্যায় : শক্তির ব্যবহার

১০ম অধ্যায় : বিদ্যুৎ ও চুম্বকের ঘটনা

গ-বিভাগ (রসায়ন)

৬ষ্ঠ অধ্যায় : পদার্থের গঠন

১১দশ অধ্যায় : পারিপার্শ্বিক পরিবর্তন ও বিভিন্ন ঘটনা

২য় সাময়িক পরীক্ষা

ক-বিভাগ (জীব বিজ্ঞান)

৩য় অধ্যায় : উদ্ভিদের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য

৫ম অধ্যায় : পরিপাকতন্ত্র ও রক্ত সংবহনতন্ত্র

১৪দশ অধ্যায় : জলবায়ুর পরিবর্তন

খ-বিভাগ (পদার্থ বিজ্ঞান)

৮ম অধ্যায় : শব্দের কথা

৯ম অধ্যায় : তাপ ও তাপমাত্রা

১২দশ অধ্যায় : সৌরজগত ও আমাদের পৃথিবী

গ-বিভাগ (রসায়ন)

১৩ দশ অধ্যায় : প্রাকৃতিক পরিবেশ ও দূষণ

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন (১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষা)

১। সৃজনশীল অংশে ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৭ \times ১০ = ৭০$

২। বহুনির্বাচনী অংশে ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেকটির মান: ১। $১ \times ৩০ = ৩০$

(ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন = ২০ (বাড়ির কাজ ৫, শ্রেণির কাজ-৫, শ্রেণি অভীক্ষা-১০)।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

১ম সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায় – ৩য় অধ্যায় :

পৃষ্ঠা নং- ০৮

৭ম শ্রেণি পাঠপরিকল্পনা-২০২০

আকাঈদ, ইবাদত এবং কুরআন ও হাদিস শিক্ষা

২য় সাময়িক পরীক্ষা

৩য় অধ্যায় – ৫ম অধ্যায় :

কুরআন ও হাদিস শিক্ষা, আখলাক এবং আদর্শ জীবন চরিত (সম্পূর্ণ অধ্যায়)।

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

১- সৃজনশীল অংশ- ১১টি প্রশ্ন মধ্যে ৭ টির উত্তর দিতে হবে।	$৭ \times ১০ = ৭০$
২-বহুনির্বাচনী অংশ- ৪০টি প্রশ্ন থাকবে প্রত্যেক টির উত্তর দিতে হবে	$৩০ \times ১ = ৩০$
	সর্বমোট = ১০০

(ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন = ২০ (বাড়ির কাজ-৫, শ্রেণির কাজ-৫, শ্রেণি অভীক্ষা-১০)।

(খ) সামষ্টিক মূল্যায়ন: ১০০।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

১ম সাময়িক পরীক্ষা

২য় অধ্যায়: ধর্ম গ্রন্থ। ৫ম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ। ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যান নৈতিক শিক্ষা।

২য় সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়: ঈশ্বরের স্বরূপ। ৩য় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস। ৪র্থ অধ্যায়: নির্তকর্ম ও যোগাসন। ৭ম অধ্যায়: আদর্শ জীবন চরিত।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষা)

১। সৃজনশীল অংশে ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৭ \times ১০ = ৭০$

২। বহু নির্বাচনী অংশে ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান -১। $৩০ \times ১ = ৩০$

(ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ২০ নম্বর (বাড়ির কাজ-৫, শ্রেণির কাজ-৫, শ্রেণি অভীক্ষা-১০)

(খ) সামষ্টিক মূল্যায়ন: ১০০ নম্বর।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

১ম সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

২য় অধ্যায়: কম্পিউটার সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি

৩য় অধ্যায়: নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার

২য় সাময়িক পরীক্ষা

৪র্থ অধ্যায়: ওয়ার্ড প্রসেসিং

৫ম অধ্যায়: শিক্ষায় ইন্টারনেটের ব্যবহার

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন (১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষা)

১। বহু নির্বাচনী প্রশ্ন: ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেকটি বহু নির্বাচনী প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে এবং প্রতিটি প্রশ্নের মান ০১, সুতরাং $১ \times ২৫ = ২৫$ নম্বর

২। ব্যবহারিক অংশ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/

সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/

অঙ্কন/সনাক্তকরণ/অনুশীলন :

১৫ নম্বর

প্রতিবেদন প্রণয়ন :

৫ নম্বর

মৌখিক অভীক্ষা :

৫ নম্বর

৫০ নম্বর

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা

১ম সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়: কর্ম ও মানবিকতা

২য় অধ্যায়: পারিবারিক কাজ ও পেশা

২য় সাময়িক পরীক্ষা

৩য় অধ্যায়: শিক্ষা, পরিকল্পনা ও কর্মক্ষেত্রে সফলতা এবং ১ম ও ২য় অধ্যায়ের পুনরালোচনা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা দিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করা হবে। $২ \times ১০ = ২০$

২। শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর দেওয়া হবে $১ \times ১০ = ১০$

৩। কমপক্ষে ২টি ব্যবহারিক কাজ দিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টি নম্বর বিবেচনা করা হবে। ২০

মোট=৫০

*সামষ্টিক মূল্যায়ন: ৫০ নম্বর।

*ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ১০ নম্বর।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য

১ম সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়: শরীর চর্চা ও সুস্থ জীবন

৩য় অধ্যায়: স্বাস্থ্য বিজ্ঞান পরিচিতি ও স্বাস্থ্য সেবা

৫ম অধ্যায়: জীবনের জন্য খেলাধুলা (পাঠ ১-৫ পর্যন্ত)

২য় সাময়িক পরীক্ষা

২য় অধ্যায়: স্কাউটিং ও গার্ল গাইডিং

৫ম অধ্যায়: জীবনের জন্য খেলাধুলা

[বিঃদ্র: ১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষার পুনরালোচনা]

পূর্ণমান : ৫০

তত্ত্বীয় : ২০

ব্যবহারিক : ৩০

তত্ত্বীয় অংশ : ২০

শ্রেণি অভীড়া : ১০

বাড়ির কাজ ও অনুসন্ধানমূলক কাজ : ২০

কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীড়া নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টি শ্রেণি অভীড়ার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধান মূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ৩০

খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০

খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০

প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।

মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: চারু ও কারুকলা

১ম সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়: বাংলাদেশে চারুকলা শিক্ষার ইতিহাস।

২য় অধ্যায়: চিত্রকলা সর্বকালের সব মানুষের ভাষা।

৪র্থ অধ্যায়: ছবি আঁকার বিভিন্ন মাধ্যম।

পেন্সিলে ছবি আঁকা: শহীদ মিনার, শাপলা ফুল, গ্রামের দৃশ্য।

ছবি এঁকে রং করা: টিয়া পাখি, পালতোলা, নৌকা, বটগাছ, আমাদের বাড়ি।

২য় সাময়িক পরীক্ষা:

৩য় অধ্যায়: বাংলাদেশের লোক শিল্প ও কারু শিল্পী।

৫ম অধ্যায়: ছবি আঁকার নানা রকম আনন্দদায়ক অনুশীলন।

৬ষ্ঠ অধ্যায়: বিভিন্ন প্রকার শিল্পকর্ম।

৭ম পেন্সিলে ছবি আঁকা: হাঁস, পাটির নকশা, নকশী-কাথা।

ছবি এঁকে রং করা: বিজয় দিবস, নদী ও নৌকা, পাটের নকশা, পূর্বের আলোচনা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

পূর্ণমান : ৫০

তত্ত্বীয় : ২০

ব্যবহারিক : ৩০

তত্ত্বীয় অংশ : ২০

শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ : ১০

শ্রেণি অভীক্ষা : ২০

শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।

কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ৩০

অঙ্কন অথবা নকশা তৈরি : ৩০

অঙ্কন অথবা নকশা তৈরির ক্ষেত্রে প্রতি সাময়িকে কমপক্ষে ২টির প্রাপ্ত নম্বরের গড় নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২০

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

পূর্ণমান :- ১০০

১ম সাময়িক পরীক্ষা

১ম অধ্যায় : কৃষি ও আমাদের সংস্কৃতি

২য় অধ্যায় : কৃষি প্রযুক্তি

৩য় অধ্যায় : কৃষি ও উপকরণ

২য় সাময়িক পরীক্ষা

৪র্থ অধ্যায় : কৃষি ও জলবায়ু

৫ম অধ্যায় : কৃষিজ উৎপাদন

৬ষ্ঠ অধ্যায় : বনায়ন

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন (১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষা)

১- সৃজনশীল অংশ- ১১টি প্রশ্ন মধ্যে ৭ টির উত্তর দিতে হবে।

$$৭ \times ১০ = ৭০$$

২-বহুনির্বাচনি অংশ- ৪০টি প্রশ্ন থাকবে প্রত্যেক টির উত্তর দিতে হবে

$$৩০ \times ১ = ৩০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

(ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ২০ নম্বর (বাড়ির কাজ-৫, শ্রেণির কাজ-৫, শ্রেণি অভীক্ষা-১০)

(খ) সামষ্টি মূল্যায়ন: ১০০ নম্বর।